

Informatiekaart groep 6

schooljaar 2026-2027



Doel van deze informatiekaart

Met deze kaart informeren wij u over:

- praktische en organisatorische zaken;
- wat uw kind aankomend jaar gaat leren;
- de doelen per vakgebied.

Tijdens **de informatieavond** ontmoet u de groepsleerkrachten van uw kind en kunnen wij elkaar beter leren kennen. Natuurlijk is er ook de mogelijkheid om vragen te stellen naar aanleiding van deze informatiekaart.

Praktische informatie

• Wie werken er in unit 6-7-8?

In groep 6 werken juffrouw Judith (ma-do) en juffrouw Cecile (di-woe-vrij).

In groep 7 werkt juffrouw Naomi Bakker.

In groep 8 werken meester Rik, juffrouw Judith en juffrouw Mariska.

Juffrouw Michelle ondersteunt in groep 7 en groep 8.

• Team BS Hulsberg

Op basisschool Hulsberg werken diverse leerkrachten met een specifieke specialisatie. Hierdoor beschikt ons team over veel expertise op verschillende gebieden, waaronder gedrag, rekenen, lezen, hoogbegaafdheid en het jonge kind.

• Intern begeleiders

De intern begeleider (IB'er) richt zich op de ondersteuning van de onderwijskwaliteit en de begeleiding van leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben. Zij helpen leerkrachten en ouders met alle mogelijke hulpvragen van de kinderen. De intern begeleiders voeren ook gesprekken met ouders, leerkrachten en externen over het kind.

Op onze school werken twee intern begeleiders: Xanne Janssen en Rilana Delnoij. Juf Xanne is verantwoordelijk voor de leerlingen van de groepen 3-4-5-6. Juf Rilana is verantwoordelijk voor de leerlingen van de groepen 1-2-7-8.

• Bereikbaarheid van de leerkracht

U kunt ons via Parro of via de schooltelefoon (045-4051377) bereiken. Wij lezen onze berichten tussen 8.00 uur en 16.30 uur en reageren dan zo snel mogelijk op uw bericht. Als u ons persoonlijk wil spreken kunt u een afspraak met ons maken.



- **Ouderportaal Parro**

Via het ouderinformatiekanaal Parro informeren wij ouders over de actuele zaken in de groep. Houd deze berichtgevingen goed in de gaten.

Het is via Parro ook mogelijk om een gesprek te starten met de leerkrachten van uw kind. We vragen u om alle leerkrachten van uw kind toe te voegen aan het gesprek, zodat alle leerkrachten van dezelfde informatie worden voorzien.

Aan het begin van het schooljaar willen wij u weer vragen om de toestemmingsverklaring weer in te vullen via Parro. Daarmee geeft u toestemming voor bijv. het maken van beeldmateriaal en het gebruik van deze beelden op diverse kanalen.

- **Afwezigheid melden**

U kunt uw kind eenvoudig afmelden via het ouderportaal Parro. Gebruik hiervoor in de app de optie 'Absentie melden'.

- **Overblijven**

Het aan- en afmelden voor het overblijven kunt u eveneens online regelen via de schoolwebsite van Basisschool Hulsberg. Op de homepage vindt u hiervoor de knop 'Overblijven'.

- **Gymlessen**

We gymmen op dinsdag en donderdag in de grote gymzaal. Gelieve dan de gymspullen en een flesje water mee te geven in een gymtas. Gymschoenen, broekje en T-shirt graag voorzien van naam.

- **Inloopochtenden**

Maandelijks is er voor alle groepen een inloopochtend. Tijdens deze ochtend kunt u de werkjes/toetsmap van uw kind bekijken in de klas. U bent van harte welkom tussen 8.15 en 8.45 uur. De data van deze inloopochtenden vindt u in de schoolkalender.

- **Werken in de unit**

In de unit werken we tijdens de instructies en verwerking afwisselend in homogene- en heterogene groepen. Bij een groot aantal vakken werken wij over de grenzen van de groep. In de unit krijgen kinderen les van meerdere leerkrachten. Deze leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een passend aanbod. U als ouder heeft één aanspreekpunt, dat is de groepsleerkracht.

Afhankelijk van het doel of de opdracht, kunnen kinderen in de unit op verschillende plekken werken. Dat kan in een lokaal zijn maar ook op het leerplein. Zo kunnen we nog beter tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.

- **Positive Behavior Support**

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in ons vaandel. Daarom werken wij met PBS. **PBS** staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". Op onze school staan de kernwaarden Vertrouwen-Verantwoordelijkheid-Verbinding & Betrokkenheid voorop. De keuzes die wij samen in de groep of in de school maken, toetsen wij aan deze waarden.

- **Schoolreis**

De groepen 5 t/m 7 gaan samen naar Toverland. Net als vorig schooljaar mogen de leerlingen van de groepen 5 t/m 7 in vooraf samengestelde groepjes zelfstandig door het park. In de klas bereiden we dit uitstapje samen voor. We bekijken bijvoorbeeld de plattegrond van het park en bespreken welke attracties er zijn. Leerkrachten zijn de hele dag te vinden op één centrale plek in het park. Het is daarom niet nodig om uw kind een mobiele telefoon of smartwatch mee te geven.

- **Mobiele telefoon of smartwatch**

Ouders kunnen school altijd via het vaste telefoonnummer bereiken. Andersom geldt ook dat wanneer een kind dringend iets moet melden aan de ouder(s), wij het kind toestemming geven om gebruik te maken van de telefoon van de school. Het is daarom niet de bedoeling dat uw kind een mobiele telefoon of smartwatch mee naar school neemt.

Heeft uw kind vanwege een belangrijke reden toch een mobiele telefoon of smartwatch bij zich dan wordt deze uitgezet en op de afgesproken plek in de klas gelegd. Daar blijft de mobiele telefoon of smartwatch gedurende de schooldag liggen. Voor deze uitzonderlijke gevallen geldt dat leerlingen hun mobiele telefoon of smartwatch op eigen risico meenemen naar school.

Voor meer informatie over het gebruik van mobiele telefoons of smartwatches verwijzen we u naar het protocol op de website.

- **Oefensoftware voor thuis**

Om rekenen thuis te oefenen maken we gebruik van Rekentuin. Om taal te kunnen oefenen gebruiken we Taalzee. Bij aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangt uw zoon/dochter de inloggegevens hiervan.

- **Schoolbenodigdheden**

Afhankelijk van de groep waarin uw zoon of dochter zit, zijn nog spullen nodig waar de ouders voor moeten zorgen. In het onderstaande overzicht kunt u zien wat uw kind zelf mee naar school moet nemen:

- Schaar
- Plakstift (wit)
- Viltstiften (maximaal 12 stuks)
- Kleurpotloden (maximaal 12 stuks)
- Oordopjes MET draad (geen draadloze en geen koptelefoon).
- Markeerstift
- Schoolagenda
- Gym schoenen
- Gymbroekje en gymshirt



U hoeft **geén pennenetui** aan te schaffen voor uw kind. Alle leerlingen krijgen op de eerste schooldag een eigen pennenbakje van school. Etuis zijn niet toegestaan in de klas.

Huiswerk in groep 6

- **Agendagebruik:**

De leerlingen gaan voor het eerst met een agenda werken. Een agenda met duidelijke indeling en lay-out is voor de kinderen het meest overzichtelijk. We helpen de kinderen bij het gebruik van de agenda en verwachten dat deze elke dag mee wordt genomen van thuis naar school en andersom.

- **Maakwerk:**

Van leerlingen van groep 6 wordt verwacht dat ze 2 keer per week thuis oefenwerk op eigen niveau maken. Meestal is dit digitaal oefenwerk van de programma's Rekentuin en Taalzee.

- **Leerwerk:**

Incidenteel krijgen de leerlingen van groep 6 leerhuiswerk voor een toets; Blink en topografie.

- **Ander huiswerk:**

Gedurende het schooljaar komt het voor dat de kinderen van groep 6 thuis een boekbespreking of een werkstuk moeten voorbereiden.

- **Huiswerk niet in orde?**

Het is belangrijk dat kinderen leren zelfstandig te plannen, daarom is huiswerk niet vrijblijvend.

Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 6?

Rekenen

In groep 6 komen veel nieuwe onderwerpen aan de orde.

Aan het begin van ieder nieuw blok krijgt u via Parro een nieuwsbrief waarin de onderwerpen van dit blok met de door ons aangeleerde strategie worden beschreven.



Begrijpend lezen

Lezen en begrijpen wat je leest zijn onmisbare vaardigheden om mee te kunnen doen in de maatschappij en je plekje in de maatschappij te verwerven. Je leest om te leren en je leert als je kunt begrijpen. Daarom is het belangrijk dat kinderen goede en zelfstandige lezers worden. Zelfstandige lezers zijn in staat verschillende soorten teksten te lezen en te begrijpen.

We besteden om die reden veel aandacht aan de ontwikkeling van leesbegrip en hebben oog voor leesmotivatie en leesplezier.



Technisch lezen

- Woorden eindigend op *ele, iken*
- Woorden met een lastige klinkerreeks
- Woorden met *eu, iu* (uitspraak /eeju/, /ieju/)
- Woorden met een trema
- Woorden met *q* (uitspraak /k/, /kw/)
- Leenwoorden met *ai* (uitspraak /ee/, /aj/, /e/)
- Leenwoorden met *ou* (uitspraak /oe/)
- Leenwoorden *oi, ance* en *ière*
- Leenwoorden met *a* (uitspraak /e/, /ee/), *oa* (uitspraak /oo/), *ee* (uitspraak /ie/), *ea* (uitspraak /ie/)
- Leenwoorden met *sh* (uitspraak /sj/), *j* (uitspraak /dzj/, /zj/)

Naast het aanbieden van nieuwe vaardigheden worden tevens reeds aangeboden vaardigheden herhaald.

Spelling

- dirigent: woorden met een *i* die klinkt als /ie
- circus: woorden met een *c* die klinkt als /s/ of /k/
- gladheid: woorden op *heid*
- majesteit: woorden op *teit*
- politie: woorden op *tie*
- etalage: woorden met een *g* die klinkt als /zj/
- pv in tt: ik-vorm niet op *t* of *d*
- pv in tt: ik-vorm op *t*
- pv in tt: ik-vorm op *d*
- pv in vt zwakke werkwoorden: ik-vorm *wel* en *niet* op *d* of *t*

Naast het aanbieden van nieuwe categorieën worden tevens reeds aangeboden categorieën herhaald.