

Informatiekaart groep 4

Schooljaar 2026-2027



Doel van deze informatiekaart

Met deze kaart informeren wij u over:

- praktische en organisatorische zaken;
- wat uw kind aankomend jaar gaat leren;
- de doelen per vakgebied.

Tijdens **de informatieavond** ontmoet u de groepsleerkrachten van uw kind en kunnen wij elkaar beter leren kennen. Natuurlijk is er ook de mogelijkheid om vragen te stellen naar aanleiding van deze informatiekaart.

Praktische informatie

• Wie werken er in unit 3-4-5?

In groep 3 werken juffrouw Danee, juffrouw Anniek, juffrouw Michelle en juffrouw Kiara.

In groep 4 werkt meester Robbert (ma t/m vrij).

In groep 4-5 werkt juffrouw Maud (ma t/m vrij).

In groep 5 werken juffrouw Nicole (ma-di) en juffrouw Moni (woe-do-vrij).

_____ zit in de groep _____

• Team BS Hulsberg

Op basisschool Hulsberg werken diverse leerkrachten met een specifieke specialisatie. Hierdoor beschikt ons team over veel expertise op verschillende gebieden, waaronder gedrag, rekenen, lezen, hoogbegaafdheid en het jonge kind.

• Intern begeleiders:

De intern begeleider (IB'er) richt zich op de ondersteuning van de onderwijskwaliteit en de begeleiding van leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben. Zij helpen leerkrachten en ouders met alle mogelijke hulpvragen van de kinderen. De intern begeleiders voeren ook gesprekken met ouders, leerkrachten en externen over het kind.

Op onze school werken twee intern begeleiders: Xanne Janssen en Rilana Delnoij. Juf Xanne is verantwoordelijk voor de leerlingen van de groepen 3-4-5-6. Juf Rilana is verantwoordelijk voor de leerlingen van de groepen 1-2-7-8.

- **Bereikbaarheid van de leerkracht**

U kunt ons via Parro of via de schooltelefoon (045-4051377) bereiken. Wij lezen onze berichten tussen 8.00 uur en 16.30 uur en reageren dan zo snel mogelijk op uw bericht. Als u ons persoonlijk wil spreken kunt u een afspraak met ons maken.

- **Ouderportaal Parro**

Via het ouderinformatiekanaal Parro informeren wij ouders over de actuele zaken in de groep. Houd deze berichtgevingen goed in de gaten.



Het is via Parro ook mogelijk om een gesprek te starten met de leerkrachten van uw kind. We vragen u om alle leerkrachten van uw kind toe te voegen aan het gesprek, zodat alle leerkrachten van dezelfde informatie worden voorzien.

Aan het begin van het schooljaar willen wij u weer vragen om de toestemmingsverklaring weer in te vullen via Parro. Daarmee geeft u toestemming voor bijv. het maken van beeldmateriaal en het gebruik van deze beelden op diverse kanalen.

- **Afwezigheid melden**

U kunt uw kind eenvoudig afmelden via het ouderportaal Parro. Gebruik hiervoor in de app de optie 'Absentie melden'.

- **Overblijven**

Het aan- en afmelden voor het overblijven kunt u eveneens online regelen via de schoolwebsite van Basisschool Hulsberg. Op de homepage vindt u hiervoor de knop 'Overblijven'.

- **Gymlessen**

We gymmen op dinsdag en donderdag in de grote gymzaal. Gelieve dan de gymspullen en een flesje water mee te geven in een gymtas. Gymschoenen, broekje en T-shirt graag voorzien van naam.

- **Inloopochtenden**

Maandelijks is er voor alle groepen een inloopochtend. Tijdens deze ochtend kunt u de werkjes/toetsmap van uw kind bekijken in de klas. U bent van harte welkom tussen 8.15 en 8.45 uur. De data van deze inloopochtenden vindt u in de schoolkalender.

- **Werken in de unit**

In de unit werken we tijdens de instructies en verwerking afwisselend in homogene- en heterogene groepen. Bij een groot aantal vakken werken wij over de grenzen van de groep. In de unit krijgen kinderen les van meerdere leerkrachten. Deze leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een passend aanbod. U als ouder heeft één aanspreekpunt, dat is de groepsleerkracht.

Afhankelijk van het doel of de opdracht, kunnen kinderen in de unit op verschillende plekken werken. Dat kan in een lokaal zijn maar ook op het leerplein. Zo kunnen we nog beter tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.

- **Positive Behavior Support**

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in ons vaandel. Daarom werken wij met PBS. **PBS** staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". Op onze school staan de kernwaarden Vertrouwen-Verantwoordelijkheid-Verbinding

& Betrokkenheid voorop. De keuzes die wij samen in de groep of in de school maken, toetsen wij aan deze waarden.

- **Schoolbenodigdheden**

Afhankelijk van de groep waarin uw zoon of dochter zit, zijn nog spullen nodig die de ouders moeten zorgen. In het onderstaande overzicht kunt u zien wat uw kind zelf mee naar school moet nemen:

- Oordopjes mét draad (geen draadloze) / koptelefoon mét draad
- Kleine puntenslijper mét opvangbakje
- Schaar
- Plakstift
- Viltstiften (maximaal 12 stuks)
- Kleurpotloden (maximaal 12 stuks)
- Gymschoenen (voorzien van naam)
- Gymbroekje en gymshirt (voorzien van naam)



U hoeft géén pennenetui aan te schaffen voor uw kind. Alle leerlingen hebben een eigen pennenvakje van school. Etais zijn niet toegestaan in de klas.

Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 4?

Rekenen

In groep 4 gaan we ervanuit dat de sommen van 1 t/m 20 geautomatiseerd zijn. We gaan namelijk al snel aan de slag met de getallen t/m 100. We hanteren daarbij de strategie die de leerlingen in groep 3 geleerd hebben en bouwen hierop voort. Het aanleren van deze strategieën is een essentieel onderdeel van het rekenonderwijs in groep 4.



Daarnaast focussen we ons in de tweede helft van het schooljaar op de tafels van 1 t/m 5 en 10.

Technisch lezen

In groep 3 zijn alle letters aangeleerd en is er een begin gemaakt aan het lezen van woorden en korte zinnen. In groep 4 worden de woorden langer en de zinnen steeds ingewikkelder. Ook wordt er meer gelet op tempo en uiteindelijk intonatie. Correct lezen blijft echter het belangrijkste. We lezen allerhande soorten teksten: prentenboeken, tijdschriften, folders, krantenartikelen, recepten.

Het is in groep 4, net als in groep 3, heel belangrijk dat uw kind thuis ook lekker veel leest. Dat kan in een boekje van de bieb of van thuis. Misschien heeft uw kind een favoriet tijdschrift. Daarin kan het natuurlijk ook leeskilometers maken. Daarnaast is voorlezen heel belangrijk omdat uw kind zo ervaart hoe leuk lezen kan zijn. Lees bijvoorbeeld beurtelings voor of laat uw kind voorlezen aan een jonger broertje of zusje. Een boekje mag best lastig zijn, zo lang uw kind maar begrijpt wat hij/zij leest. Bij moeilijke woorden helpt u eventjes.

Op school gaan we wekelijks naar de bieb.

Begrijpend lezen

Lezen en begrijpen wat je leest zijn onmisbare vaardigheden om mee te kunnen doen in de maatschappij en je plekje in de maatschappij te verwerven. Je leest om te leren en je leert als je kunt begrijpen. Daarom is het belangrijk dat kinderen goede en zelfstandige lezers worden. Zelfstandige lezers zijn in staat verschillende soorten teksten te lezen en te begrijpen. We besteden om die reden veel aandacht aan de ontwikkeling van leesbegrip en hebben oog voor leesmotivatie en leesplezier.

Spelling

In groep 4 staat spelling voor het eerst als apart vak op het programma. Aan het begin van het schooljaar zijn de woorden, net zoals in groep 3, nog klankzuiver (je schrijft wat je hoort). Later in het schooljaar gaan de leerlingen echte spellingsregels toepassen. Er wordt steeds één spellingregel per week aangeboden. Dit noemen we 'de regel van de week'.

