

Informatiekaart groep 3

Schooljaar 2026-2027



Doel van deze informatiekaart

Met deze kaart informeren wij u over:

- praktische en organisatorische zaken;
- wat uw kind aankomend jaar gaat leren;
- de doelen per vakgebied.

Tijdens **de informatieavond** ontmoet u de groepsleerkrachten van uw kind en kunnen wij elkaar beter leren kennen. Natuurlijk is er ook de mogelijkheid om vragen te stellen naar aanleiding van deze informatiekaart.

Praktische informatie

• Wie werken er in unit 3-4-5?

In groep 3 werken juffrouw Danee Steijns (ma t/m vrij), juffrouw Anniek Wintgens (ma t/m do) en onderwijsondersteuner Michelle Huntjens (vrij).

Leerkracht In Opleiding (LIO): juffrouw Kiara Leunissen komt haar eindstage lopen in groep 3. Zij zal tot aan de voorjaarsvakantie op donderdag en af en toe een hele week in de klas zijn. Na de voorjaarsvakantie start ze haar LIO-periode. Ze is dan van maandag t/m donderdag in de stamgroep van juf Danee en verzorgt het onderwijs samen met juffrouw Anniek. Juf Danee begeleidt juf Kiara gedurende haar LIO-periode. Juffrouw Danee en juffrouw Anniek zijn in die periode samen op vrijdag in groep 3.

In groep 4 werkt meester Robbert.

In groep 4-5 werkt juffrouw Maud.

In groep 5 werken juffrouw Nicole en juffrouw Moni.

_____ zit in de stamgroep van juf _____

• Team BS Hulsberg

Op basisschool Hulsberg werken diverse leerkrachten met een specifieke specialisatie. Hierdoor beschikt ons team over veel expertise op verschillende gebieden, waaronder gedrag, rekenen, lezen, hoogbegaafdheid en het jonge kind.

• Intern begeleiders:

De intern begeleider (IB-er) richt zich op de ondersteuning van de onderwijskwaliteit en de begeleiding van leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben. Zij helpen leerkrachten en ouders met alle mogelijke hulpvragen van de kinderen. De intern begeleiders voeren ook gesprekken met ouders, leerkrachten en externen over het kind.

Op onze school werken twee intern begeleiders: Xanne Janssen en Rilana Delnoij. Juf Xanne is verantwoordelijk voor de leerlingen van de groepen 3-4-5-6. Juf Rilana is verantwoordelijk voor de leerlingen van de groepen 1-2-7-8.

- **Bereikbaarheid van de leerkracht**

U kunt ons via Parro of via de schooltelefoon (045-4051377) bereiken. Wij lezen onze berichten tussen 8.00 uur en 16.30 uur en reageren dan zo snel mogelijk op uw bericht. Als u ons persoonlijk wil spreken kunt u een afspraak met ons maken.

- **Ouderportaal Parro**

Via het ouderinformatiekanaal Parro informeren wij ouders over de actuele zaken in de groep. Houd deze berichtgevingen goed in de gaten.



Het is via Parro ook mogelijk om een gesprek te starten met de leerkrachten van uw kind. We vragen u om alle leerkrachten van uw kind toe te voegen aan het gesprek, zodat alle leerkrachten van dezelfde informatie worden voorzien.

Aan het begin van het schooljaar willen wij u weer vragen om de toestemmingsverklaring weer in te vullen via Parro. Daarmee geeft u toestemming voor bijv. het maken van beeldmateriaal en het gebruik van deze beelden op diverse kanalen.

- **Afwezigheid melden**

U kunt uw kind eenvoudig afmelden via het ouderportaal Parro. Gebruik hiervoor in de app de optie 'Absentie melden'.

- **Overblijven**

Het aan- en afmelden voor het overblijven kunt u eveneens online regelen via de schoolwebsite van Basisschool Hulsberg. Op de homepage vindt u hiervoor de knop 'Overblijven'.

- **Gymlessen**

We gymmen op dinsdag en donderdag in de grote gymzaal. Gelieve dan de gymspullen en een flesje water mee te geven in een gymtas. Gymschoenen, broekje en T-shirt graag voorzien van naam.

- **Inloopochtenden**

Maandelijks is er voor alle groepen een inloopochtend. Tijdens deze ochtend kunt u de werkjes/toetsmap van uw kind bekijken in de klas. U bent van harte welkom tussen 8.15 en 8.45 uur. De data van deze inloopochtenden vindt u in de schoolkalender.

- **Werken in de unit**

In de unit werken we tijdens de instructies en verwerking afwisselend in homogene- en heterogene groepen. Bij een groot aantal vakken werken wij over de grenzen van de groep. In de unit krijgen kinderen les van meerdere leerkrachten. Deze leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een passend aanbod. U als ouder heeft één aanspreekpunt, dat is de groepsleerkracht.

Afhankelijk van het doel of de opdracht, kunnen kinderen in de unit op verschillende plekken werken. Dat kan in een lokaal zijn maar ook op het leerplein. Zo kunnen we nog beter tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.

- **Pauze**

Tot de herfstvakantie eten en drinken wij in de klas, voorafgaand aan de kleine pauze. Dit om ervoor te zorgen dat de kinderen ook nog kunnen spelen en om de overgang naar het grote schoolplein geleidelijk te laten verlopen. We plannen hier dus extra tijd voor in. Na de herfstvakantie eten we buiten tijdens de reguliere pauze.



- **Klassendienst**

De verantwoordelijkheid voor een schone omgeving dragen wij gemeenschappelijk. Dat begint al in het klein door samen zorg te dragen voor een opgeruimd en schoon klaslokaal en schoolgebouw. Om deze verantwoordelijkheid samen te dragen krijgen de kinderen taken toebedeeld. Elke leerling is een aantal keren per jaar aan de beurt met de "klassendienst". Mocht uw kind een taak hebben, dan zal hij of zij ongeveer 5-10 minuten later uit school komen. Een overzicht van deze klassendienst ontvangt u bij aanvang van het schooljaar via het ouderportaal.

- **Positive Behavior Support**

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in ons vaandel. Daarom werken wij met PBS. **PBS** staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". Op onze school staan de kernwaarden Vertrouwen-Verantwoordelijkheid-Verbinding & Betrokkenheid voorop. De keuzes die wij samen in de groep of in de school maken, toetsen wij aan deze waarden.

- **Schoolbenodigdheden**

Afhankelijk van de groep waarin uw zoon of dochter zit, zijn nog spullen nodig waar de ouders voor moeten zorgen. In het onderstaande overzicht kunt u zien wat uw kind zelf mee naar school moet nemen:

- Koptelefoon mét draad (liever geen oordopjes)
- Schaar
- Viltstiften (maximaal 12 stuks)
- Gymschoenen (voorzien van naam)
- Gymbroekje en gymshirt (voorzien van naam)

U hoeft **géén pennenetui** aan te schaffen voor uw kind. Alle leerlingen krijgen op de eerste schooldag een eigen pennenbakje van school. Etais zijn niet toegestaan in de klas.



Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 3?

Rekenen

1. Getalstructuur tot en met 100

Vanaf de vijf- en de tien-structuur wordt het getalbegrip verder uitgebouwd. De getallenlijn tot en met 100 wordt opgebouwd. Daarnaast komt ook de structuur van het tientalligstelsel aan bod, vooral aan de hand van volle eierdozen (tientallen) en losse eieren (eenheden).

2. Optellen en aftrekken tot en met 30

Het optellen en aftrekken wordt aangeleerd met behulp van afbeeldingen met vijf- of tienstructuur en de getallenlijn. Van daaruit wordt toegewerkt naar de abstracte somnotatie. Optellen en aftrekken over het tiental wordt aangeleerd met behulp van de splitsingen tot 10.

3. Metten – lengte

Vanuit natuurlijke maten en referentiematen komt het meten met een liniaal aan bod. Zowel het meten als het tekenen wordt geoefend.

4. Metten – inhoud en gewicht

Vanuit natuurlijke maten en referentiematen worden de liter en de kilogram geïntroduceerd. Ook het wegen met weegschaal en balans wordt aangeboden.

5. Tijd

Het klok kijken met hele en halve uren analoog en hele uren digitaal, wordt aangeboden. Er wordt aandacht besteed aan het berekenen van tijdsduur en ook de dagen van de week en de seizoenen komen aan bod.

6. Geld

Het rekenen met hele euro's wordt aangeboden.

7. Meetkunde

De vlakke figuren komen aan bod, evenals het spiegelen en afmaken van patronen. Ook wordt het aflezen en tekenen van een route aangeleerd en komen blokkenbouwsels aan bod waarbij ook plattegronden gemaakt worden.



Lezen



Op het gebied van technisch lezen, spellen, schrijven en begrijpend lezen zult u versteld staan van de snelheid waarmee uw kind zich ontwikkelt. Hieronder hebben we de hoofddoelen benoemd. Bij de start van iedere kern krijgt u via Parro de precieze doelen per kern toegestuurd.

Technisch lezen

- Uw kind kan woorden van het type mmkm (bijv. 'stip'), mkmm (bijv. 'kast'), en mmkmm (bijv. 'kwast') correct en vlot lezen. (M staat voor medeklinker, K voor klinker).
- Uw kind kan korte woorden met afwijkende spellingpatronen (bijv. 'de') en meerlettergrepige woorden (bijv. 'bomen') correct en vlot lezen.
- Uw kind herkent woorden steeds meer automatisch.
- Uw kind kan de techniek van correct en vlot lezen ook toepassen bij het lezen van zinnen en allerhande soorten teksten (bijv. gedicht, tabel, informatieve tekst, spelregels).
- Wanneer uw kind de techniek van het vloeiend lezen onder de knie heeft zal uw kind ook in staat zijn teksten te begrijpen.

Spelling

- Uw kind kan woorden spellen van het type mmkm (bijv. 'stip'), mkmm (bijv. 'kast') en mmkmm (bijv. 'kwast').
- Uw kind kan de techniek van correct en vlot spellen ook toepassen bij spellen van korte zinnen en creatief en functioneel schrijven.

Schrijven

- Uw kind leert de schrijfletters. Eerst los tussen brede lijnen en gedurende het jaar tussen smallere liniering.



Begrijpend lezen (vanaf de tweede helft van groep 3)

Lezen en begrijpen wat je leest zijn onmisbare vaardigheden om mee te kunnen doen in de maatschappij en je plekje in de maatschappij te verwerven: Je leest om te leren en je leert als je kunt begrijpen. Daarom is het belangrijk dat kinderen goede en zelfstandige lezers worden. Zelfstandige lezers zijn in staat verschillende soorten teksten te lezen en te begrijpen.