

Informatiekaart groep 1

schooljaar 2026 - 2027



Doel van deze informatiekaart

Met deze kaart informeren wij u over:

- De praktische en organisatorische zaken;
- Wat uw kind aankomend jaar gaat leren;
- Een overzicht per vakgebied.

Tijdens **de informatieavond** ontmoet u de groepsleerkracht van uw kind en kunnen wij elkaar beter leren kennen. Natuurlijk is er ook de mogelijkheid om vragen te stellen naar aanleiding van deze informatiekaart.

Praktische informatie

In stamgroep 1/2a werkt juffrouw Amber Starmans (ma t/m vrij).

In stamgroep 1/2b werkt juffrouw Demi Oberjé (ma t/m vrij).

In stamgroep 1/2c werken juffrouw Fabiënne van Leeuwen (ma- di-woe-vrij) en juffrouw Loes Kuipers (do).

Op het leerplein werkt juffrouw Loes Kuipers (woe).

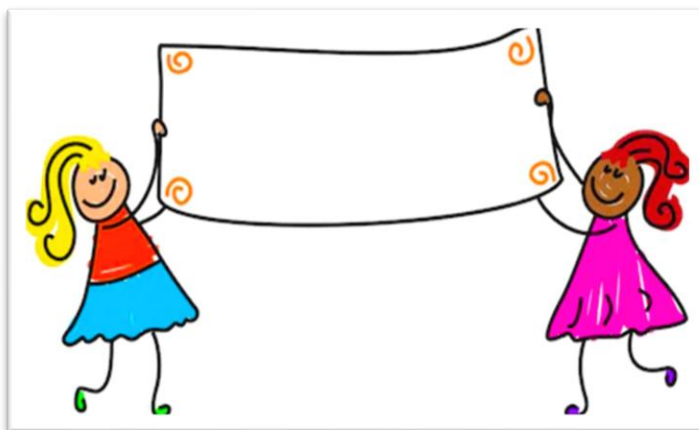
• Team BS Hulsberg

Op basisschool Hulsberg werken diverse leerkrachten met een specifieke specialisatie. Hierdoor beschikt ons team over veel expertise op verschillende gebieden, waaronder gedrag, rekenen, lezen en hoogbegaafdheid.

• Intern begeleiders:

De intern begeleider (IB'er) richt zich op de ondersteuning van de onderwijskwaliteit en de begeleiding van leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben. Zij helpen leerkrachten en ouders met alle mogelijke hulpvragen van de kinderen. De intern begeleiders voeren ook gesprekken met ouders, leerkrachten en externen over het kind.

Op onze school werken twee intern begeleiders: Xanne Janssen en Rilana Delnoij. Juf Xanne is verantwoordelijk voor de leerlingen van de groepen 3-4-5-6. Juf Rilana is verantwoordelijk voor de leerlingen van de groepen 1-2-7-8.



• Bereikbaarheid van de leerkracht

U kunt ons via Parro of via de schooltelefoon (045-4051377) bereiken. Wij lezen onze berichten tussen 8.00 uur en 17:00 uur en reageren dan zo snel mogelijk op uw bericht. Als u ons persoonlijk wil spreken kunt u een afspraak met ons maken.

- **Ouderportaal Parro**

Via het ouderinformatiekanaal Parro informeren wij ouders over de actuele zaken in de groep. Houd deze berichtgevingen goed in de gaten.

Het is via Parro ook mogelijk om een gesprek te starten met de leerkrachten van uw kind. We vragen u om alle leerkrachten van uw kind toe te voegen aan het gesprek, zodat alle leerkrachten van dezelfde informatie worden voorzien.

Aan het begin van het schooljaar willen wij u weer vragen om de toestemmingsverklaring weer in te vullen via Parro. Daarmee geeft u toestemming voor bijv. het maken van beeldmateriaal en het gebruik van deze beelden op diverse kanalen.

- **Afwezigheid melden**

U kunt uw kind eenvoudig afmelden via het ouderportaal Parro. Gebruik hiervoor in de app de optie 'Absentie melden'.

- **Overblijven**

Het aan- en afmelden voor het overblijven kunt u eveneens online regelen via de schoolwebsite van Basisschool Hulsberg. Op de homepage vindt u hiervoor de knop 'Overblijven'.

- **Gymlessen**

We gymmen meerdere dagen per week in de kleutergymzaal. De gymschoenen blijven het hele schooljaar in de klas. Wilt u de gymschoenen voorzien van de naam? Op een vaste dag in de week krijgen de leerlingen gymles van de vakleerkracht.

- **Inloopochtenden**

Maandelijks is er voor alle groepen een inloopochtend. Tijdens deze ochtend kunt u de werkjes van uw kind bekijken of samen met uw kind een spelletje spelen. U bent van harte welkom tussen 8.15 en 8.45 uur. De data van deze inloopochtenden vindt u in de schoolkalender.

- **Werken in de unit**

In de unit werken we tijdens de instructies en verwerking afwisselend in homogene- en heterogene groepen. Bij een groot aantal vakken werken wij over de grenzen van de groep. In de unit krijgen kinderen les van meerdere leerkrachten. Deze leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een passend aanbod. U als ouder heeft één aanspreekpunt, dat is de groepsleerkracht.

Afhankelijk van het doel of de opdracht, kunnen kinderen in de unit op verschillende plekken werken. Dat kan in een lokaal zijn maar ook op het leerplein. Zo kunnen we nog beter tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.

- **Positive Behavior Support**

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in ons vaandel. Daarom werken wij met PBS. **PBS** staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". Op onze school staan de kernwaarden Vertrouwen-Verantwoordelijkheid-Verbinding & Betrokkenheid voorop. De keuzes die wij samen in de groep of in de school maken, toetsen wij aan deze waarden.

Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 1?

Executieve functies

- Kan rustig op zijn stoel blijven zitten en meedoen met kringactiviteiten.
- Kan een tijdje geconcentreerd aan het werkje blijven werken.
- Kan zelfstandig een opdrachtje maken.
- Kan even op zijn beurt wachten (omgaan met uitgestelde aandacht)
- Is zelfredzaam: heeft zijn spulletjes in orde en kan zelf een probleempje oplossen.

Zelfredzaamheid

- Kan zelf de wc bezoeken en wc papier gebruiken.
- Kan zichzelf aan- en uitkleden, schoenen en jas aantrekken.
- Komt zelfstandig (alleen) naar binnen

Sociaal emotioneel:

- Kan samenspelen
- Kan naar een ander kind luisteren

Rekenen

- Kan aanwijzend tellen t/m 10
- Kan teruggtellen vanaf 6
- Kent rangtelwoorden t/m 4
- Kent cijfersymbolen t/m 6
- Synchroon tellen t/m 10
- Kan hoeveelheden tot 6 vergelijken en ordenen
- Kan hoeveelheden eerlijk verdelen
- Kent begrippen veel – weinig – minst – meer – minder – meest – evenveel
- Kent begrippen vol en leeg – zwaar en licht
- Kan processen beschrijven in termen van... eerst doe je dit....dan doe je dat
- Weet dat er tijdsaanduidingen zijn voor weekindeling, zoals de dagen van de week
- Kent begrippen dik/dun – groot/klein – zwaar/licht – breed/smal – hoog/laag – kort/lang
- Herkent groepjes van 2 zonder te tellen
- Hoeveelheden kunnen representeren
- Begrijpt dat nul hetzelfde is als niets
- Kinderen vinden zelfstandig de weg in en om de school
- Kunnen sorteren van voorwerpen op basis van één kenmerk



Taal

- Naar elkaar luisteren, ervaringen onder woorden brengen en een gesprekje voeren met een ander.
- Woordenschat en begrijpend luisteren verder ontwikkelen door het luisteren naar en denken en praten over prentenboeken en voorleesverhalen, het meedoen met taalspelletjes en het leren van versjes en liedjes.
- Nieuwe woorden leren gebruiken in gesprekken en tijdens het spel in de hoeken.
- Vertelt spontaan en neemt initiatief bij een gesprek in een kleine groep.
- Kan woorden vanuit de context van een verhaal uitleggen.

- Doet hardop mee met versjes opzeggen.
- Kan versjes van vier regels opzeggen.
- Herkent de eigen geschreven naam.

Motoriek

- Kan gericht knippen en prikken
- Houdt de schaar en pen op de juiste manier vast
- Kan een popje tekenen met armen – benen – buik – ogen – oren – haren – mond
- Kleuren tussen de lijntjes
- Vouwen
- Rennen, klimmen, klauteren, iets gooien, ergens vanaf springen, hinkelen

Visuele ontwikkeling

- Kan puzzels maken van 16 of meer stukjes
- Kan kleuren benoemen
- Kan rechthoek – driehoek – vierkant en cirkel herkennen

Auditieve ontwikkeling

- Kan namen van groepsgenoten in lettergrepen verdelen
- Kan zinnen van 5 woorden nazeggen

