



## Communicatie op basisschool Hulsberg

Een goede relatie met ouders is voor onze school van onschatbare waarde. Een goede relatie tussen ouders en school is van positieve invloed op het leren en welbevinden van het kind.

### → **School en ouders hebben een gezamenlijk ambitie:**

'Wij willen dat het kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.'

In het realiseren van deze ambitie is 'samenwerking' het sleutelwoord.

Leerkrachten en ouders hebben elk hun eigen ervaringen, ideeën en overtuigingen. Het is van belang dat wij onze wederzijdse verwachtingen naar elkaar uitspreken en investeren in een goede samenwerkingsrelatie. Een relatie, waarin wij niet gelijk zijn maar wel gelijkwaardig en waar we open, eerlijk en met vertrouwen met elkaar omgaan. Aan de wijze waarop wij ons onderwijs vormgeven, liggen waarden ten grondslag. De waarden van onze school zijn;

### **VERTROUWEN - VERANTWOORDELIJKHEID - VEILIGHEID**

Deze waarden hebben dagelijks de aandacht binnen onze school. Voorspelbaarheid en helder geformuleerde verwachtingen rondom gewenst gedrag vormen de basis voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Wij zien een veilig schoolklimaat als wezenlijk voor het gevoel van welbevinden van iedereen die in de school participeert.

## Communicatiecyclus

### → **Wijze van informeren**

Naast de gebruikelijke kanalen zoals telefoon, mail of een persoonlijk gesprek, maken wij op Basisschool Hulsberg gebruik van de communicatietool 'Parro'. Via deze app informeren wij ouders over actuele school- en/of groepsinformatie. Via Parro tekenen ouders in voor oudergesprekken en zijn er ook fotoreportages/verslagen te vinden die groepsgerelateerde informatie bevatten. Ouders kunnen via Parro ook berichten aan de leerkracht sturen.

### → **Communicatiecyclus**

#### De wisselochtend

Aan het einde van elk schooljaar vindt een wisselochtend plaats. Tijdens deze wisselochtend gaat elk kind naar de leerkracht van het volgende schooljaar. Op deze manier kan uw kind kennis maken met de nieuwe leerkracht en de (nieuwe) klasgenoten. Aan het einde van deze ochtend neemt elk kind de informatiekaart van het nieuwe schooljaar mee naar huis. Op deze kaart is praktische en inhoudelijke informatie te vinden die belangrijk is voor het nieuwe schooljaar.

#### Inloopochtenden

Maandelijks vindt er op onze school een inloopochtend plaats. Tijdens deze ochtend kunnen ouders een kijkje nemen in de groep van hun kind en samen met hun kind naar de gemaakte werkjes en toetsen kijken.

#### Start schooljaar

Aan de start van het schooljaar krijgt elk kind een 'kindportret' mee naar huis. Op het kindportret geven ouders extra informatie over hun kind die zij belangrijk vinden om met school te delen. Met deze informatie kan de leerkracht een goede start maken in het nieuwe schooljaar.

## Voortgangsgesprekken

Gedurende het schooljaar vinden er drie voortgangsgesprekken plaats:

### 1. Voortgangsgesprek start:

Het eerste oudergesprek van het jaar is het 'voortgangsgesprek start'. In dit gesprek bekijkt de leerkracht samen met ouders het ingevulde kindportret. In dit voortgangsgesprek wordt vooral de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind besproken.

### 2. Voortgangsgesprek medio (rapport 1):

Het tweede oudergesprek van het jaar is het 'voortgangsgesprek medio'. In dit voortgangsgesprek wordt de ontwikkeling van het kind besproken op basis van de bevindingen van de leerkracht en onder andere de resultaten van methodegebonden toetsen en citotoetsen.

### 3. Voortgangsgesprek eind (rapport 2):

Het derde oudergesprek van het jaar is het 'voortgangsgesprek eind'. Dit voortgangsgesprek is enkel op verzoek. Ouders kunnen hiervoor uitgenodigd worden door de leerkracht of de ouder geeft zelf aan een gesprek op prijs te stellen.

Het is mogelijk dat er buiten de reguliere gespreksmomenten, meer gespreksmomenten nodig zijn. Wanneer de leerkracht of de ouder het noodzakelijk vindt om een extra gespreksmoment in te plannen, zal dit persoonlijk afgesproken worden.