

# Informatiekaart groep 6

schooljaar 2022-2023



## Doel van deze informatiekaart

Met deze kaart informeren wij u over:

- De praktische en organisatorische zaken;
- Wat uw kind aankomend jaar gaat leren;
- Een overzicht van de leerdoelen per vakgebied.

Tijdens **de informatieavond** ontmoet u de groepsleerkracht van uw kind en kunnen wij elkaar beter leren kennen. Natuurlijk is er ook de mogelijkheid om vragen te stellen naar aanleiding van deze informatiekaart.

## Praktische informatie

### • **Wie werken er in unit 5-6?**

In groep 6 werkt juffrouw Naomi Bakker (ma t/m vrij). De juf is per mail te bereiken op:

[naomi.bakker@innovo.nl](mailto:naomi.bakker@innovo.nl)

In de groep 5 werken juffrouw Ceciel en juffrouw Moni.

Juffrouw Moni en juffrouw Thea ondersteunen op maandag, dinsdag en woensdag in unit 5-6.

### • **Bereikbaarheid van de leerkracht**

U kunt ons per mail of via de schooltelefoon (045-4051377) bereiken. Wij lezen onze mail tussen 8.00 uur en 16.30 uur en reageren dan zo snel mogelijk op uw bericht. Wilt u ons persoonlijk spreken, dan maken wij samen een afspraak.

### • **Ouderportaal Parro**

Via het ouderinformatiekanaal Parro informeren wij ouders over de actuele zaken van de groep. Houd deze berichtgevingen goed in de gaten.

### • **Afmelden/ziekmelden**

U kunt uw kind afmelden via het ouderportaal van Parro.

### • **Gymlessen**

We gymmen op dinsdagochtend en donderdagmiddag de grote gymzaal. Gelieve dan de gymspullen en een flesje water mee te nemen in een gymtas. Gymschoenen, gymbroekje en gymshirt graag voorzien van naam.



- **Inloopochtenden**

Maandelijks is er voor alle groepen een inloopochtend. Tijdens deze ochtend kunt u de werkjes van uw kind bekijken in de klas. U kunt dan de toetsmap en schriften/werkboeken van uw kind bekijken. U bent van harte welkom tussen 8.15 en 8.45 uur. De data van deze inloopochtenden vindt u in de schoolkalender.

- **Oefensoftware voor thuis**

Om rekenen thuis te oefenen maken we gebruik van Reken tuin. Om taal te kunnen oefenen gebruiken we taalzee en bij spelling maken we gebruik van het computerprogramma Bloon. Bij aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangt uw zoon/dochter de inloggegevens hiervan.

- **Schoolbenodigdheden**

Afhankelijk van de groep waarin uw zoon of dochter zit, zijn nog spullen nodig waar de ouders voor moeten zorgen. In het onderstaande overzicht kunt u zien wat uw kind zelf mee naar school moet nemen:

- 23-rings klapper mét tabbladen
- Schaar
- Plakstift
- Viltstiften (maximaal 12 stuks)
- Kleurpotloden (maximaal 12 stuks)
- Oordopjes MET draad (geen draadloze).
- Markeerstift
- Whiteboardstift
- Schoolagenda
- Van Dale woordenboek Nederlands (dit gaat mee naar groep 7 en 8).
- Gymschoenen
- Gymbroekje en gymshirt

## Werken in de unit

In de unit werken we tijdens de instructies en verwerking afwisselend in homogene- en heterogene groepen. Bij een groot aantal vakken werken wij over de grenzen van de groep. In de unit krijgen kinderen les van meerdere leerkrachten. Deze leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een passend aanbod. U als ouder heeft één aanspreekpunt, dat is de groepsleerkracht.

Afhankelijk van het doel of de opdracht, kunnen kinderen in de unit op verschillen plekken werken. Dat kan in een lokaal zijn en ook op het leerplein. Zo kunnen we nog beter tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.

## Positive Behavior Support

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in ons vaandel. Daarom werken wij met PBS.

**PBS** staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". Op onze school staan de kernwaarden Vertrouwen-Verantwoordelijkheid- Veiligheid voorop. De keuzes die wij samen in de groep of in de school maken, toetsen wij aan deze waarden.

Op onze website [www.bs-hulsberg.nl](http://www.bs-hulsberg.nl) vindt u meer informatie over PBS.



## Huiswerk in groep 6

- **Agendagebruik:**  
De leerlingen gaan voor het eerst met een agenda werken. Een agenda met duidelijke indeling en lay-out is voor de kinderen het meest overzichtelijk. We helpen de kinderen bij het gebruik van de agenda en verwachten dat deze elke dag mee wordt genomen van thuis naar school en andersom.
- **Maakwerk:**  
Van leerlingen van groep 6 wordt verwacht dat ze 2 keer per week thuis oefenwerk op eigen niveau maken. Meestal is dit digitaal oefenwerk van de programma's Rekentuin en Bloon. Leerlingen die moeite hebben met spelling kunnen de woorden van de week extra oefenen in Bloon.
- **Leerwerk:**  
Incidenteel krijgen de leerlingen van groep 6 leerhuiswerk voor een toets; Blink en topografie.
- **Ander huiswerk:**  
Gedurende het schooljaar komt het voor dat de kinderen van groep 6 thuis een spreekbeurt, boekbespreking of een werkstuk moeten voorbereiden.
- **Huiswerk niet in orde?**  
Het is belangrijk dat kinderen leren zelfstandig te plannen, daarom is huiswerk niet vrijblijvend.

## Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 6?

### Rekenen

- 1. Uitbreiding van de structuur van het tientallig stelsel tot 100 000**  
Afronden op honderdtallen en duizendtallen, getallenlijnen met breuken en breuken vergelijken.
- 2. Hoofdrekenen**  
Voorrangsregels worden aangeboden, handig rekenen en naar boven of beneden afronden.
- 3. Cijferen**  
Schattend rekenen en cijferend vermenigvuldigen en cijferend delen.
- 4. Breuken**  
Kennismaken met eenvoudige breuken, optellen en aftrekken van gelijknamige breuken, vermenigvuldigen van helen met breuken en het verdelen van eenvoudige breuken.
- 5. Verhoudingen**  
Verhoudingen en de verhoudingstabel.
- 6. Tijd**  
Het op de minuut precies aflezen, de 24-uurs notatie, dagindeling en begrippen a.m. en p.m.
- 7. Meten - lengte en oppervlakte, inhoud en gewicht**  
Meten met lengtematen van mm tot km, meten met inhoudsmaten hele schema, gangbare maten koppelen aan referentiematen en het berekenen van de oppervlakte.
- 8. Meetkunde**  
Rekenen met aanzichten en bouwplaten van ruimtelijke figuren.
- 9. Verbanden**  
Het concept 'coördinaten' en lijngrafiek tekenen.

H	T	E	
1	4	9	
	2	3	+
<hr/>			

### Begrijpend lezen

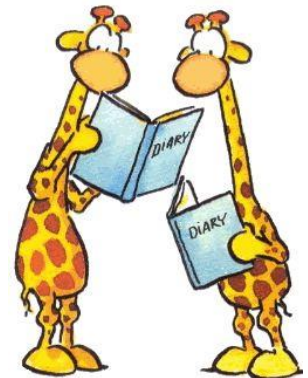
Lezen en begrijpen wat je leest zijn onmisbare vaardigheden om mee te kunnen doen in de maatschappij en je plekje in de maatschappij te verwerven: Je leest om te leren en je leert als je kunt begrijpen. Daarom is het belangrijk dat kinderen goede en zelfstandige lezers worden. Zelfstandige lezers zijn in staat verschillende soorten teksten te lezen en te begrijpen.

We besteden om die reden veel aandacht aan de ontwikkeling van leesbegrip. Uw kind leert m.b.v. diverse soorten teksten:

- hoe kan ik voorkennis over het onderwerp ophalen en gebruiken.
- hoe kan ik voorspellen waar de tekst over gaat.
- hoe kan ik omgaan met moeilijke woorden in een tekst of delen van een tekst die ik niet begrijp.
- hoe kan ik mijzelf en een ander tijdens het lezen vragen stellen en waarom is dit belangrijk.
- hoe kan ik verbanden leggen tussen delen van de tekst.
- hoe kan ik de inhoud van de tekst visualiseren; er een 'samenvatting' van maken waarmee ik de kern van de tekst kan uitleggen aan een ander. Ik kan hiervoor gebruik maken van werkvormen als bijv. een mindmap, Venn-diagram, tijdlijn of samenvatting.

## Technisch lezen

- Woorden eindigend op *ele, iken*
- Woorden met een lastige klinkerreeks
- Woorden met *eu, iu* (uitspraak /eeju/, /ieju/)
- Woorden met een trema
- Woorden met *q* (uitspraak /k/, /kw/)
- Leenwoorden met *ai* (uitspraak /ee/, /aj/, /e/)
- Leenwoorden met *ou* (uitspraak /oe/)
- Leenwoorden *oi, ance* en *ière*
- Leenwoorden met *a* (uitspraak /e/, /ee/), *oa* (uitspraak /oo/), *ee* (uitspraak /ie/), *ea* (uitspraak /ie/)
- Leenwoorden met *sh* (uitspraak /sj/), *j* (uitspraak /dzj/, /zj/)



Naast het aanbieden van nieuwe vaardigheden worden tevens reeds aangeboden vaardigheden herhaald.

## Spelling

- dirigent: woorden met een *i* die klinkt als /ie/
- circus: woorden met een *c* die klinkt als /s/ of /k/
- gladheid: woorden op heid
- majesteit: woorden op teit
- politie: woorden op tie
- etalage: woorden met een *g* die klinkt als /zj/
- pv in tt: ik-vorm niet op *t* of *d*
- pv in tt: ik-vorm op *t*
- pv in tt: ik-vorm op *d*
- pv in vt zwakke werkwoorden: ik-vorm *wel* en *niet* op *d* of *t*



spelling

Naast het aanbieden van nieuwe categorieën worden tevens reeds aangeboden categorieën herhaald.